KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-C-O

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Onkologia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Oncology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	prof. dr hab. Stanisław Góźdź
1.6. Kontakt	stanislaw.gozdz@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu onkologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład (w tym e-learning); Ćwiczenia; Ćwiczenia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, Klinika Onkologii Klinicznej Świętokrzyskie Centrum Onkologii
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład– egzamin testowy; ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne – zaliczenie z oceną Wykłady są obowiązkowe zgodnie z rozdz. III, §7, ust.3, pkt.2 Regulaminu Studiów UJK
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: praca ze źródłem drukowanym, objaśnienia, dyskusja wielokrotna, metoda problemowa Ćwiczenia praktyczne: praca ze źródłem drukowanym, analiza przypadku,dyskusja wielokrotna,obserwacja
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Jassem J., Kordek R.(red.) Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, Wyd. Via Medica, Gdańsk 2024. Krzakowski M., Potemski P., Warzocha K., Wysocki P. (red.) Onkologia Kliniczna, t. 1-3 Wyd. Via Medica, Gdańsk 2023.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Jezela-Stanek A., Chorostowska-Wynimko J., Krzakowski M. Onkogenetyka PZWL2025

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

C1 Zapoznanie studentów z epidemiologią , diagnostyką i leczeniem nowotworów,

C2 Poznanie zasad leczenia bólu nowotworowego

C3 Poznanie zasad badań przesiewowych w onkologii

C4 Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z pacjentami onkologicznymi

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

Miejsce zajęć ŚCO

1. Epidemiologia nowotworów i czynniki zależne w ich występowaniu. Skriningowe badania przesiewowe.
2. Podstawowa symptomatologia nowotworów. Badania diagnostyczne wykorzystywane w onkologii.
3. Leczenie skojarzone w onkologii.
4. Podstawy leczenia systemowego.
5. Rola radioterapii w onkologii.
6. Stany nagłe w onkologii.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1. Onkogeneza, biologia nowotworów a ich podatność na leczenie.

Ćwiczenia

Miejsce zajęć ŚCO Aula budynek administracyjny.

1. Organizacja pracy w placówce onkologicznej w Polsce – oddziale stacjonarnym, dziennym, poradni onkologicznej.
2. Warunki prowadzenia leczenia systemowego w oddziale stacjonarnym i dziennym.
3. Wprowadzenie do radioterapii. Znaczenie radioterapii w skojarzonym leczeniu chorych na nowotwory
4. Onkologia wieku rozwojowego - postępowanie diagnostyczno- terapeutyczne.
5. Chirurgia onkologiczna – radykalna, paliatywna, rekonstrukcyjna, profilaktyczna

Ćwiczenia praktyczne

ćwp 1. Etapy opieki nad chorymi z chorobą nowotworową: rak płuca, rak przełyku, żołądka i jelita grubego– od diagnozy do wyleczenia lub hospicjum.

ćwp 2. Etapy opieki nad chorymi z chorobą nowotworową: rak piersi – od diagnozy do wyleczenia lub hospicjum. Etapy kompleksowej opieki nad chorymi z nowotworami: rak stercza.

ćwp 3. Etapy opieki nad chorymi z nowotworami narządów płciowych kobiecych – od diagnozy do wyleczenia lub hospicjum.

ćwp 4. Etapy skojarzonej opieki nad chorymi na nowotwory głowy i szyi.

a. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:	
W01	zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	E.W23.
W03	zna i rozumie podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;	E.W24.
W04	zna i rozumie możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem	E.W25.

	terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki;	
W05	zna i rozumie zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach;	E.W26.
W06	zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: 1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, 2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odleżyn, 3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;	E.W27
W07	zna i rozumie zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;	E.W28
W08	zna i rozumie zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;	E.W29.

w zakresie umiejętności:

U01	potrafi podejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych;	C.U3.
U02	potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U07	potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U08	potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17.
U09	potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U10	potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U11	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;	E.U24.
U12	potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	E.U25.
U13	potrafi planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U14	potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1.
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2.
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3.
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4.
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5.
K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6.
K07	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S.7.
K08	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8.

K09	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9.
K10	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10.
K11	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11.

b. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01-W08	+			+	+						+						+				
U01-U14	+			+	+						+						+				
K01-K11	+			+	+						+						+				

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

c. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
4,0	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
5,0	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
4,0	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
5,0	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
4,0	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
5,0	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5.

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	***55***	***55***
Udział w wykładach*	**12**	**12**
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	**40**	**40**
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) *	3	3
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	***45***	***45***
Przygotowanie do wykładu*	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	35	35
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***100***	***100***
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**4**	**4**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……